

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN \_\_\_\_\_ FECHA 11 DE MARZO 2015  
 TRIMESTRE: UNO  
 NOMBRE DEL PROYECTO: MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA \_\_\_\_\_  
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. JESÚS GERARDO SERRANO MEJÍA \_\_\_\_\_  
 TIPO ProFOE ( X ) ProGES ( ) Tipo de Proyecto \_\_\_\_\_

**OBJETIVO PARTICULAR: DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA E INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE TSU Y LICENCIATURA**

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
1.1 Contar con el 100% del equipamiento especializado requerido para el desarrollo de las LGAC/LIADT de los CA de la Universidad, y que apoye el desarrollo de los proyectos	1.1.1 Completar el equipamiento necesario para el área de Eléctrica - Electrónica	1	Equipos para el desarrollo de la LGAC (líneas de generación y aplicación del conocimiento) del CA de eléctrica-electrónica, además de fortalecer los PE que utilizan estos servicios	20%	80%	Se elaboró el catálogo de conceptos y se está en proceso administrativo para CompraNet
	1.1.2 Completar el equipamiento necesario para el área de Procesos Industriales	1	Equipos para el desarrollo de la LGAC (líneas de generación y aplicación del conocimiento) del CA de procesos industriales, además de fortalecer los PE que utilizan estos servicios	20%	80%	Se elaboró el catálogo de conceptos y se está en proceso administrativo para CompraNet
	1.1.3 Contar con equipo para el PE	1	Equipos para el desarrollo de la LGAC (líneas de	20%	80%	Se elaboró el catálogo de

	de TIC área de RyT y con el equipo necesario para el desarrollo de las prácticas en el área de Administración y Evaluación de Proyectos		generación y aplicación del conocimiento) del CA de TIC, además de fortalecer los PE que utilizan estos servicios			conceptos y se está en proceso administrativo para CompraNet
2.1 Evaluar en Nivel 1 de CIEES o Acreditar los 6 PE de TSU por parte de un organismo reconocido por COPAES y realizar las acciones pertinentes para que los 6 PE de la Continuidad de Estudios (Ingeniería) también lo logren.	2.1.1 Efectuar las autoevaluaciones según los marcos teóricos de CIEES o de COPAES para solicitar la evaluación por parte de esos organismos para lograr las acreditaciones o el nivel 1 de CIEES de los 6 PE de la Continuidad de Estudios (Ingeniería).	Evaluaciones y Acreditaciones	Ofertar PE de calidad acreditados por un organismo reconocido por COPAES	20%	80%	Se gestiona el pago a CACEI organismo reconocido por COPAES
	2.1.2 Considerar las observaciones efectuadas por CIEES y/o por COPAES en las visitas efectuadas a la Institución.	1	Ofertar PE de calidad acreditados por un organismo reconocido por COPAES	0%	0%	Hasta después de obtener la revisión por parte de COPAES



Subsecretaría de Educación Superior  
Coordinación General de  
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN \_\_\_\_\_ FECHA 11 DE MARZO 2015

TRIMESTRE: UNO

NOMBRE DEL PROYECTO: MEJORAR LA CALIDAD DE GESTIÓN Y LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. RAMON HEREDIA MARTINEZ \_\_\_\_\_

TIPO ProFOE ( ) ProGES ( X ) Tipo de Proyecto \_\_\_\_\_

**OBJETIVO PARTICULAR: ACRECENTAR LA CULTURA DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE MANTENER LA CERTIFICACION DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD BAJO LA NORMA ISO 9001:2008 Y LA PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL PREMIO NACIONAL DE CALIDAD. CONTAR CON UN SISTEMA INFORMÁTICO QUE INTEGRE LA INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA, BAJO LA MODALIDAD DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
1.1 Mantener vigente y pertinente el sistema de Gestión de	1.1.1 Capacitación de Auditor Líder bajo la Norma ISO 9001:2008.	Capacitación y Certificación	Actualización de los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015	10%	90%	Aun no se tiene la fecha establecida por parte de casa certificadora ABS

Calidad, bajo la norma ISO 9001:2008.	1.1.2 Capacitación para los Auditores Internos, bajo la Norma ISO 9001:2008.	Cursos de capacitación	Contar con un mayor número de auditores competentes para determinar la eficacia del SGC de la Universidad.	10%	90%	Aun no se tiene la fecha establecida por parte de casa certificadora ABS
1.2 Participar a través del Modelo de Calidad Total de la Universidad en el Premio Nacional de Calidad.	1.2.1 Capacitación en Modelo de calidad y participación como evaluador.	Evaluadores participantes	Desarrollar habilidades, incrementando el conocimiento para participar institucionalmente al Premio Nacional para la Competitividad	10%	90%	Se está revisando las fechas con el Instituto para el Fomento de la Calidad (IFEC)
2.1 Contar con un sistema Informático y el licenciamiento respectivo, que permita administrar la información académica y administrativa	2.1.1 Adquisición de un Sistema Informático de usuarios limitado	Software	Mantener a la vanguardia las actualizaciones que se van desarrollando en el software	20%	80%	Contar con el software actualizado y vigente.
	2.1.2 adquisición del Licenciamiento de protección de la Información y su hardware.	Licencias	Contar con el número de licencias que satisfaga el área administrativa y académica de la universidad	20%	80%	Mantener vigente las actualizaciones que implican a la licencia y cumplir legalmente
	2.1.3 Incremento de módulos en el sistema informático de acuerdo a necesidades institucionales.	Adecuaciones al software	Contar con los módulos necesarios para el desarrollo de las áreas académica y administrativa	20%	80%	Contar con los módulos actualizados y vigentes.

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN \_\_\_\_\_ FECHA 11 DE MARZO 2015

TRIMESTRE: UNO

NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EN APOYO A LOS PROBLEMAS COMUNES DE LOS PE.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. RAMON HEREDIA MARTINEZ \_\_\_\_\_

TIPO ProFOE ( ) ProGES ( X ) Tipo de Proyecto \_\_\_\_\_

OBJETIVO PARTICULAR: PROMOVER LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS INDIVIDUALES DE LA MUJER, ASÍ COMO FOMENTAR LA EQUIDAD, IGUALDAD Y JUSTICIA DE GÉNERO.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
1.1 Distribuir al 100% de la comunidad universitaria la información de la perspectiva de género.	1.1.1 Elaboración de material impreso para toda la comunidad universitaria	Material informativo	Sensibilización de la Comunidad Universitaria en la Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.	40%	60%	Dar a conocer a la comunidad universitaria el modelo de equidad de género 2012
	1.1.2 Adquirir bibliografía con temas relacionados a la equidad de género.	Lote de libros	Contar con la bibliografía al alcance de la comunidad universitaria relacionada con el modelo de equidad de género 2012	40%	60%	La universidad registrada dentro del padrón de empresas socialmente responsables ESR contará con la bibliografía actualizada, relacionada con el modelo de equidad de género 2012

	1.1.3 Impartir conferencias o curso taller para la población estudiantil	Conferencias	Sensibilización de la Comunidad Universitaria en la Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.	40%	60%	Crear conciencia en la comunidad universitaria de todo lo relacionado con el modelo de equidad de género 2012
2.2 Llevar a cabo un programa de capacitación para personal docente y administrativo para la sensibilización en el tema de perspectiva de género.	2.2.1 Cursos de capacitación para el personal docente y administrativo.	Cursos	Sensibilizar al personal docente y administrativo de la universidad, En la Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.	40%	60%	Crear conciencia en el personal docente y administrativo de la importancia del modelo de equidad de género 2012

**INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE**

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	52/69=75%				
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	48				
PTC con Doctorado	0				
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	0				
PTC con perfil PROMEP	13				

Participación en el programa de tutorías	66/69=95%				
PTC en el SNI	0				
CA en Formación	6				
CA en Consolidación	0				
CA Consolidados	0				

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	TSU - 8 100% ING - 6 100% 1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura 2. TSU Mecatrónica Área Automatización 3. TSU Mantenimiento Área Industrial 4. TSU Mecánica Área Industrial 5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible 6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos 7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones 8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos 9. Ingeniería en Gestión de Proyectos 10. Ingeniería en				

	<b>Mecatrónica</b> <b>11. Ingeniería en Metal Mecánica</b> <b>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</b> <b>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</b> <b>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</b>				
<b>Número y % de PE con currículo flexible.</b> <b>(Especificar el nombre de los PE)</b>	<b>TSU - 8 100%</b> <b>ING - 6 100%</b> <b>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</b> <b>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</b> <b>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</b> <b>4. TSU Mecánica Área Industrial</b> <b>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</b> <b>6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos</b> <b>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</b> <b>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</b> <b>9. Ingeniería en Gestión</b>				



	<p><b>de Proyectos</b></p> <p><b>10. Ingeniería en Mecatrónica</b></p> <p><b>11. Ingeniería en Metal Mecánica</b></p> <p><b>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</b></p> <p><b>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</b></p> <p><b>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</b></p>				
<p><b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE</b></p>	<p><b>TSU - 8 100%</b></p> <p><b>ING - 6 100%</b></p> <p><b>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</b></p> <p><b>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</b></p> <p><b>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</b></p> <p><b>4. TSU Mecánica Área Industrial</b></p> <p><b>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</b></p> <p><b>6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos</b></p> <p><b>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</b></p> <p><b>8. TSU Tecnologías de la Información Área en</b></p>				

	<b>Sistemas Informáticos</b> <b>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</b> <b>10. Ingeniería en Mecatrónica</b> <b>11. Ingeniería en Metal Mecánica</b> <b>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</b> <b>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</b> <b>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</b>				
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.</b> <b>Especificar el nombre de los PE</b>	<b>TSU - 8 100%</b> <b>ING - 6 100%</b> <b>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</b> <b>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</b> <b>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</b> <b>4. TSU Mecánica Área Industrial</b> <b>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</b> <b>6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos</b> <b>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</b>				

	<p>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</p> <p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> <p>10. Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>ING - 6 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área</p>				

	<p><b>Redes y Telecomunicaciones</b></p> <p><b>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</b></p> <p><b>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</b></p> <p><b>10. Ingeniería en Mecatrónica</b></p> <p><b>11. Ingeniería en Metal Mecánica</b></p> <p><b>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</b></p> <p><b>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</b></p> <p><b>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</b></p>				
<p><b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</b></p>	<p><b>TSU - 8 100%</b></p> <p><b>ING - 6 100%</b></p> <p><b>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</b></p> <p><b>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</b></p> <p><b>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</b></p> <p><b>4. TSU Mecánica Área Industrial</b></p> <p><b>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</b></p> <p><b>6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos</b></p>				

	<p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</p> <p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> <p>10. Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>ING - 6 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Administración Área Administración y</p>				

	<p>evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</p> <p>9. Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> <p>10. Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>11. Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>12. Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>13. Ingeniería en Tecnología de la Producción</p> <p>14. Ingeniería en Tecnologías de la Información</p>				
<p>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU - 8 100%</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p>				

	<p>6. TSU Administración Área Administración y evaluación de Proyectos</p> <p>7. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>8. TSU Tecnologías de la Información Área en Sistemas Informáticos</p>				
<p>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área Industrial</p> <p>5. TSU Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible</p> <p>6. TSU Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones</p>				
<p>Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU – 7/8 = 88%</p> <p>ING – 0/6 = 0 %</p> <p>1. TSU Procesos Industriales Área Manufactura</p> <p>2. TSU Mecatrónica Área Automatización</p> <p>3. TSU Mantenimiento Área Industrial</p> <p>4. TSU Mecánica Área</p>				

	<b>Industrial</b> <b>5. TSU Mecatrónica</b> <b>Área Sistemas de</b> <b>Manufactura Flexible</b> <b>6. TSU Administración</b> <b>Área Administración y</b> <b>evaluación de</b> <b>Proyectos</b> <b>7. TSU Tecnologías de</b> <b>la Información Área</b> <b>Redes y</b> <b>Telecomunicaciones</b> <b>9. Ingeniería en Gestión</b> <b>de Proyectos</b> <b>10. Ingeniería en</b> <b>Mecatrónica</b> <b>11. Ingeniería en Metal</b> <b>Mecánica</b> <b>12. Ingeniería en</b> <b>Mantenimiento</b> <b>Industrial</b> <b>13. Ingeniería en</b> <b>Tecnología de la</b> <b>Producción</b> <b>14. Ingeniería en</b> <b>Tecnologías de la</b> <b>Información</b>				
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	<b>TSU 7 de 8 programas</b> <b>educativos</b> <b>% de matrícula 94%</b>  <b>ING 0 de 6 programas</b> <b>educativos</b> <b>% de matrícula 0%</b>				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el	<b>0</b>				



nombre de los PE					
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0				

\*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	31%				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	31%				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	0%				
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	0%				
Tasa de graduación para PE de posgrado	N/A				

### EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
UTTOR-CA-1 - Eléctrica- Electrónica			<b>X</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>1/9=11%</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<p>1. Profesores que lo integran con amplia experiencia profesional en su área de especialidad así como actualización en los sistemas tecnológicos que manejan.</p> <p>2. Obtención de 3 apoyo PRODEP para realización de proyectos a través de la opción de incorporación de nuevos PTC's con grado de maestría.</p> <p>3. Obtención de distinciones en diferentes tipos de concursos tecnológicos con la participación de alumnos.</p>	<p>1. Pocos integrantes del CA con reconocimiento al perfil deseable.</p> <p>2. –Falta incrementar la Producción académica conformada de forma colegiada.</p> <p>3. Poca participación en el desarrollo de proyectos con el sector productivo.</p>
UTTOR-CA-2 - MECÁNICA			<b>X</b>	<b>9</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1/9=11%</b>		<b>1</b>	<b>52</b>	<p>El 100 % de los integrantes del cuerpo académico de mecánica cuentan con maestría, Así mismo los integrantes trabajan en las Líneas de investigación reconocidas por Promep, de las cuales derivan publicaciones, avances científicos y tecnológicos que contribuyen y apoyan la investigación científica y el desarrollo tecnológico de la región, estado y el país."</p> <p>El 100 % dirige tesis</p> <p>El 100 % Son Tutores</p>	<p>20 % de los integrantes con perfil deseable.</p> <p>No es un cuerpo académico consolidado</p> <p>Se cuenta con un solo integrante con doctorado</p>

UTTOR-CA-5 - SEGURIDAD CON TI			X	8		7	1	4/8=50%		3	17	<p>1.Experiencia en Proyectos de seguridad en Servidores y Redes de telecomunicaciones.</p> <p>2.Se cuenta con el personal necesario para el desarrollo de proyectos.</p> <p>3. Desarrollo de proyectos de investigación básica y aplicada con financiamiento externo.</p> <p>4.Generación de líneas de investigación y aplicación en la industria.</p> <p>5.El 50% de los integrantes cuenta con perfil deseable. Se cuenta con certificaciones por parte de los miembros del cuerpo académico</p>	<p>1.No se cuenta con la infraestructura necesaria para el desarrollo de proyectos.</p> <p>2.Se requiere de capacitación en temas específicos.</p>
UTTOR-CA-6 - Gestión de Sistemas de Calidad y Sistemas de Manufactura			X	3		3		2/3=67%		2	17	<p>Trabajo en equipo, Enfoque a proyecto, Publicaciones y dos los integrantes cursamos un doctorado, se lograron baja apoyos por 300,000 como cuerpo académico</p>	<p>No se ha trabajado con otros cuerpos académico, ya consolidados, solicitamos apoyo para asistir a congresos para realizar las redes, y diplomados con certificaciones para fortalecer las líneas de investigación</p>
UTTOR-CA-7 - Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a las PYMES y a la educación			X	4		4		0/4=0%		2	9	<p>Aprobación del proyecto de fortalecimiento del cuerpo académico. Versatilidad por la formación multidisciplinar de sus integrantes.</p> <p>3 profesores están en espera de aprobación para estancias en el extranjero. Constante participación congresos.</p>	<p>Insuficiente colaboración por incompatibilidad de horarios.</p> <p>Exceso de trabajo académico: clases, asesorías, tutorías, tesinas y tesis.</p> <p>Es necesaria mayor capacitación en competencias docentes y de investigación.</p>

UTTOR-CA-8 - DESARROLLO DE PROCESOS ESBELTOS Y SUSTENTABLES			X	4	4	0/4=0%	1	20	El 75% de los miembros cuenta con el grado mínimo aceptable, Un gran porcentaje de las tesinas asesoradas están directamente relacionadas con el cuerpo académico, 3 de los integrantes participan en actividades como: tutorías, dirección de tesis, asesorías y docencia de los dos programas educativos. Existe interés en las líneas de investigación a desarrollar.	Falta de experiencia para la escritura de artículos, ninguno de los integrantes tiene el perfil deseable PROMEP, Falta de trabajo con otras redes, Falta de equipamiento para realizar investigaciones.
---	--	--	---	---	---	--------	---	----	--	---

INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	430				
No. de Programas acreditados por COPAES	1				

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP (Programa Nacional de Posgrado de Calidad)	Se está realizando el estudio de factibilidad para la apertura de un posgrado en la Universidad				

<b>Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.</b>	<b>Dar difusión de los convenios establecidos con las empresas para que alumnos y maestros puedan realizar estadías o estancias respectivamente</b>				
<b>Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.</b>	<b>Participar en las diferentes convocatorias, federales, estatales y municipales con la finalidad de presentar proyectos para la actualización de laboratorios y equipos de cómputo.</b>				

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.